

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУСО РО

Таганрогского центра помощи  
детям № 3

И.А. Попова

приказ № 449 от « 29 » декабря 20 2011

## ПОЛОЖЕНИЕ

*структурного подразделения, осуществляющем образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Таганрогского центра помощи детям № 3»*

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок, устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в структурном подразделении государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Таганрогского центра помощи детям № 3» (ГКУСО РО «Таганрогского центра помощи детям № 3»)
- 1.2. Настоящее положение об организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
  - СП 2.4.2. – 20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
  - Уставом учреждения;
  - Лицензией на право осуществления образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг;
  - другими нормативно - правовыми актами, регламентирующими деятельность учреждения.
- 1.3. Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства детского дома, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.
- 1.5. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком

вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника, в том числе особенностей организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.6. Содержание ДО определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытия на базе детского дома экспериментальной площадки.

1.7. Запись в кружки, секции воспитанников осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДО определяется целями и задачами Программы развития в детском доме, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.

1.9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

1.10. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам реализуются на базе учреждения.

## **2. Задачи отделения дополнительного образования**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию несовершеннолетних;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству у Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

3.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором или его заместителем по учебно – воспитательной работе;

3.2. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования для детей различного уровня (первой, второй и третьей ступени образования) и направленностей (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической).

3.3. Занятия в объединениях ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, в соответствии с федеральными государственными требованиями, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными программами либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

#### **4. Организация работы в образовательном отделении**

4.1. Списочный состав детских объединений составляет:

- на первом году обучения – 12-15 человек;
- на втором году обучения – 10-12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения – 8-10 человек.

4.2. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базе учреждения, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с использованием соответствующих образовательных технологий, аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

4.5. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации воспитанников. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.7. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога. Можно рекомендовать следующую продолжительность учебного занятия:

- для младших детей – от 1 часа 30 минут до 2 часов;
- для старших и средних – от 1 часа 30 минут до 3 часов.

4.8. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие).

4.10. Каждый воспитанник имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.12. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций лагерей разной направленности и т.п.

Состав воспитанников в этот период может быть переменным.

4.13. Занятия в объединениях ДО проводятся согласно индивидуального расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией детского дома по представлению воспитателей с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников. Расписание утверждается директором. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.14. В объединениях ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **5. Заключение**

5.1. Положение об организации ДО в детском доме рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.